

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ТЕХНОФРОСТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «ТехноФrost»

А. Ю. Котляр

М.П.

2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ТЕХНОФРОСТ»
ЗА 2025 ГОД**

Москва, 2026

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Система управления организацией.....	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1. Дополнительные профессиональные программы.....	3
2.2. Платные образовательные услуги	6
3. Внутренняя система оценки качества образования.....	8
3.1. Организация внутренней системы оценки качества образования	8
4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	10
5. Международная деятельность.....	12
6. Доступная среда	13

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Система управления организацией

Полное наименование образовательной организации, подлежащей самообследованию: общество с ограниченной ответственностью «ТехноФрост» (далее — Общество; Организация).

Высшим органом Общества является Общее собрание участников общества.

Руководство текущей деятельностью Общества осуществляется единоличным исполнительным органом Общества — Генеральным директором.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Организации обеспечивается структурным подразделением Общества — научно-образовательным центром «Академия КриоФрост» (далее — НОЦ «Академия КриоФрост»; Академия КриоФрост).

2.1. Дополнительные профессиональные программы

Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам осуществляется Обществом на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.08.2023 № Л035-01298-77/00670852, выданной Департаментом образования и науки города Москвы.

Всего в Организации разработано 2 (две) дополнительных профессиональных программы (в том числе 2 (две) программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки не реализуются).

В отчетном периоде разработана 1 (одна) дополнительная профессиональная программа — программа повышения квалификации «Холодильные системы на диоксиде углерода».

В отчетном периоде обучение проводилось по 1 (одной) дополнительной профессиональной программе (в том числе повышение квалификации

по 1 (одной) программе; программы профессиональной переподготовки не реализуются):

– «Холодильные системы на диоксиде углерода», трудоемкость программы 24 ак. ч., форма обучения очная.

Взаимодействие с заказчиками услуг в сфере дополнительного профессионального образования строится на основе тщательного анализа образовательных потребностей заказчиков, отражаемых в программах и закрепляемых в договорах на оказание образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам.

Всего за отчетный период обучено с выдачей документов о квалификации 33 слушателя. Динамика численности слушателей в отчетном периоде и за два года, предшествующих отчетному периоду, отражена в таблице 1.

Таблица 1 — Количество слушателей, прошедших обучение по программам ДПО в 2023–2025 гг.

Вид программы	2023	2024	2025
Человек всего:	0	0	33
профессиональная переподготовка	0	0	0
повышение квалификации	0	0	33

Анализ текущего состояния образовательной деятельности и тенденций развития отрасли позволяет определить следующие перспективные направления развития НОЦ «Академия КриоФрост»:

1. Расширение тематики образовательных программ с учетом изменения природоохранного законодательства

В связи с применением на территории Российской Федерации Кигалийской поправки к Монреальскому протоколу, предусматривающей поэтапное сокращение производства и потребления гидрофторуглеродов (ГФУ) с высоким потенциалом глобального потепления, возникает потребность в подготовке специалистов, владеющих технологиями работы с альтернативными хладагентами (диоксид углерода, аммиак, углеводороды).

Планируемые мероприятия:

- Актуализация содержания существующих программ в части изучения экологически безопасных хладагентов;
- Разработка и внедрение новых программ, посвященных проектированию, монтажу и обслуживанию систем на природных хладагентах;
- Создание программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих переход предприятий на ГФУ с низким ПГП.

2. Развитие программ для перспективных отраслей промышленности

В условиях реализации политики импортозамещения и развития отечественного производства холодильного оборудования, а также сопряженных отраслей (центры обработки данных, пищевая промышленность, логистические комплексы), возрастает потребность в высококвалифицированных инженерных кадрах.

Планируемые мероприятия:

- Разработка специализированных программ по проектированию систем холодоснабжения для центров обработки данных (ЦОД) с учетом их растущих потребностей в искусственном охлаждении.

3. Внедрение дистанционных образовательных технологий

Расширение доступности образовательных программ для специалистов из различных регионов Российской Федерации.

Планируемые мероприятия:

- Разработка электронных учебно-методических комплексов по программам повышения квалификации;
- Внедрение системы дистанционного обучения (LMS) для организации теоретической подготовки и проведения промежуточной аттестации;
- Создание банка видео-лекций и виртуальных лабораторных работ.

4. Развитие практико-ориентированного подхода

Усиление практической составляющей обучения для соответствия актуальным потребностям работодателей.

Планируемые мероприятия:

- Модернизация материально-технической базы лаборатории «Академия КриоФрост» с учетом современных тенденций развития холодильной техники;

- Внедрение кейсовых методов обучения на основе реальных производственных задач.

5. Расширение взаимодействия с профессиональным сообществом

Планируемые мероприятия:

- Участие в отраслевых выставках и конференциях с целью продвижения образовательных услуг и изучения актуальных потребностей рынка;

- Проведение семинаров и мастер-классов для специалистов отрасли;

- Развитие системы консультационных услуг для предприятий, внедряющих новые технологии холодоснабжения.

2.2. Платные образовательные услуги

Образовательная деятельность ООО «ТехноФрост» по дополнительным профессиональным программам осуществляется за счет физических или юридических лиц на основе договоров на оказание образовательных услуг. Средства бюджета бюджетной системы Российской Федерации, в том числе: бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов не используются и не предоставлялись в отчетный период.

Обучение по программам повышения квалификации за счёт средств физических или юридических лиц осуществляется на основании договоров об образовании, заключаемых в соответствии со ст. 54 Федерального закона № 273-ФЗ и локальными нормативными актами Организации. Показатели оказания платных образовательных услуг в отчетном периоде и за два года, предшествующих отчетному периоду, указаны в таблице 2.

Таблица 2 — Показатели оказания платных образовательных услуг

Показатель	2023	2024	2025
Количество заключенных договоров на оказание платных образовательных услуг	0	0	20
Количество слушателей, прошедших обучение по договорам об образовании	0	0	33
Объем финансовых поступлений от оказания платных образовательных услуг (тыс. руб.)	0	0	1674
Доля слушателей, обучавшихся за счёт средств физических лиц	0 %	0 %	0 %
Доля слушателей, обучавшихся за счёт средств юридических лиц	0 %	0 %	100 %

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Организация внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества дополнительного профессионального образования организуется в НОЦ «Академия КриоФрост» с целями:

- формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получения на основе комплексной системы наблюдений состояния и изменений максимально полной объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся:

- анализ дополнительных профессиональных программ в части учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов, форм аттестации и иных компонентов дополнительных профессиональных программ;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса.

По завершении реализации дополнительных профессиональных программ проводится опрос слушателей дополнительных профессиональных программ на предмет удовлетворенности качеством образования. Результаты

опросов слушателей, проведенных в отчетном периоде, представлены в таблице 3.

Таблица 3 — Результаты опроса и анализ ответов слушателей дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Показатель удовлетворенности слушателей	Результат, %
1.	Содержание программы обучения: полнота, актуальность и полезность ДПП для профессиональной деятельности	94
2.	Качество преподавания: доступность преподносимого материала	98
3.	Качество практических заданий: глубина проработки практических навыков, их связь с теорией и ценность для профессиональной деятельности	93
4.	Уровень организации обучения: качество и слаженность организации образовательного процесса	98
5.	Атмосфера во время обучения: комфорт и создание благоприятных условий для обучения	100

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам осуществляется ООО «ТехноФрост» в помещениях, соответствующих установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Для реализации образовательных программ используются помещения, указанные в таблице 4.

Таблица 4 — Помещения, используемые ООО «ТехноФрост» для реализации дополнительных профессиональных программ

№	Назначение помещения	Адрес	Площадь (кв. м)	Характеристика
1	Учебные классы для проведения теоретических занятий, промежуточной и итоговой аттестации	г. Москва, проезд Дежнева, д. 1, этаж 1, помещение 1/1, часть комнаты 1, часть комнаты 13, комната 11	20,1	Оснащен мультимедийным оборудованием, учебной мебелью. Соответствует СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 3.3686-21, СанПиН 1.1.1058-01 (заключение Главного государственного санитарного врача по Северо-Восточному административному округу г. Москвы № 77.08.16.000.М.006304.12.2 2 от 16.12.2022)
2	Лаборатория научно-образовательного центра «Академия КриоФрост» для проведения практических занятий и лабораторных работ	Московская область, г. Мытищи, Волковское шоссе, стр. 10Б	225,6	Оснащена действующими холодильными стендами, измерительным оборудованием, инструментами для монтажа и диагностики.

Общее количество учебных кабинетов: 1.

Общее количество специализированных лабораторий для реализации практической подготовки: 1.

Общая площадь помещений, используемых для образовательной деятельности: 245,7 кв. м.

4.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Учебно-лабораторная база ООО «ТехноФрост» создана с учетом потребностей практико-ориентированного обучения и включает:

1. Материально-техническое оснащение учебного класса:
 - Ноутбук для преподавателя (1 шт.);
 - Мультимедийный проектор и экран (1 компл.);
 - Учебная мебель (столы, стулья) из расчета на группу до 30 человек;
 - Доска для записей.
2. Оснащение лаборатории научно-образовательного центра

«Академия КриоФрост» (Московская область, г. Мытищи):

- Компьютер для преподавателя (1 шт.);
- Мультимедийный проектор и экран (1 компл.);
- Учебная мебель (столы, стулья) из расчета на группу до 30 человек;
- Доска для записей.
- Действующие холодильные стенды;
- Макеты компонентов холодильных установок;
- Измерительные приборы (манометрические коллекторы,

тепловизоры, детекторы утечек, течеискатели);

Перспективы развития учебно-лабораторной базы:

- Приобретение персональных компьютеров для слушателей.

4.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

На данный момент обучение реализуется в очной форме. В качестве перспективы развития рассматривается внедрение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения, что потребует создания электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), включающей:

- Систему дистанционного обучения (LMS);
- Банк электронных учебно-методических материалов;
- Возможность проведения вебинаров и видеоконференций.

4.4. Социально-бытовые условия

Образовательная деятельность осуществляется в помещениях, предоставляющих минимально необходимые социально-бытовые условия для обучающихся и работников:

- Санитарные узлы (на каждом объекте);
- Комната / зона для приема пищи (оборудована кулером, микроволновой печью, посудой);
- Организовано питание слушателей в перерывах (кофе-брейки).

Медицинское обслуживание, общежития и спортивные сооружения в структуре ООО «ТехноФрост» отсутствуют, что соответствует формату реализации дополнительных профессиональных программ без проживания и медицинского сопровождения обучающихся.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Численность иностранных обучающихся в отчетном периоде

В 2025 году в ООО «ТехноФрост» по дополнительным профессиональным программам обучились 13 иностранных слушателей, и все из них — граждане Республики Беларусь.

5.2. Международные мероприятия

18 июня 2025 г. состоялась международная конференция «Энергоэффективность холодильных систем в свете отказа от гидрофторуглеродов».

6. ДОСТУПНАЯ СРЕДА

6.1. Информация о специальных условиях получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:	Информация о наличии / отсутствии условий
О специально оборудованных учебных кабинетах;	Лица с ограниченными возможностями здоровья не обучаются. При наличии такой категории обучающихся специальные условия будут обеспечены.
Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Практические занятия могут проводиться в лаборатории научно-образовательного центра «Академия КриоФрост. Необходимость в наличии объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. При наличии такой категории обучающихся специальные условия будут обеспечены.
О библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Лица с ограниченными возможностями здоровья не обучаются. При наличии такой категории обучающихся специальные условия будут обеспечены.
Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Занятия спортом учебными планами реализуемых образовательных программ не предусмотрены. Необходимость в наличие объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствует.
О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Лица с ограниченными возможностями здоровья не обучаются. При наличии такой категории обучающихся специальные условия будут обеспечены.
Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;	На входе в здание установлен звонок, обозначенный знаком «Инвалид», для вызова ассистента, оказывающего лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.
О специальных условиях питания;	Лица с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. При реализации дополнительных профессиональных программ обеспечение специальных условий питания не требуется.
О специальных условиях охраны здоровья;	Лица с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. При наличии такой категории обучающихся специальные условия будут обеспечены.

<p>О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>Лица с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. При наличии такой категории обучающихся специальные условия будут обеспечены.</p>
<p>Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>Лица с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. При наличии такой категории обучающихся специальные условия будут обеспечены.</p>
<p>О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p>	<p>Лица с ограниченными возможностями здоровья не обучаются. При наличии такой категории обучающихся наличие специальных технических средств обучения будет обеспечено.</p>
<p>О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;</p>	<p>При реализации дополнительных профессиональных программ условия для обеспечения слушателей общежитием, интернатом не требуются.</p>
<p>О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>При реализации дополнительных профессиональных программ условия для обеспечения слушателей общежитием, интернатом не требуются.</p>